

申请硕士学位授权 一级学科点简况表

| | |
|-----------------|--|
| 学位授予单位 (盖章) | 名称：吉林财经大学 |
| | 代码：10207 |
| 申请一级学科 | 名称：外国语言文学 |
| | 代码：0502 |
| 本一级学科 学位授权类别 | <input type="checkbox"/> 博士二级 |
| | <input type="checkbox"/> 硕士一级 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士二级 |
| | <input type="checkbox"/> 博士特需项目 |
| | <input type="checkbox"/> 无硕点 |

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、学科门类名称、一级学科名称及其代码、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2011年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至2016年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的学科方向参考《学位授予和人才培养一级学科简介》中本学科的学科方向填写，填写数量根据本一级学科点申请基本条件所要求的学科方向数量确定。

五、除另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至2016年12月31日，“近五年”的统计时间为2012年1月1日至2016年12月31日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本学科获得学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

I 学科简介与学科方向

I-1 学科简介

一、学科发展简况

吉林财经大学外国语言文学学科始建于1997年，现有英、日、韩语三个本科专业以及外国语言学及应用语言学硕士学位授权点（2006年获批），目前已累计培养本科毕业生2600余名、硕士研究生110余名，就业率长期稳定于95%以上，社会声誉良好。

二、学科特色与优势

1、“双外语+经贸”特色：本学科依托吉林财经大学雄厚的财经类学科底蕴及优势，在全省率先（全国较早）提出以“双外语+经贸”为主要特色的培养模式，着力培养既熟练掌握双外语、又具有经济管理类基本知识的复合型、国际化高端专门人才。

2、国际化特色：一是人才培养国际化，在本科生中积极推行“2+2”、在研究生中全面实施“2+1”的中外联合培养模式（国外免学费），国际化培养的程度在省属高校中是绝无仅有的；二是师资及学术研究的国际化，有超过86%的专任教师具有国际化背景，长期聘任国外专家或知名学者来校授课或担任兼职导师，学术研究主要面向国际问题并积极开展国际合作研究。

3、跨学科优势：依托学校雄厚的财经类学科优势，打造“外语+经贸”的人才培养及学术研究特色优势。

4、师资力量雄厚：在45名专任教师中，有教授6名、副教授13名、博士及在读博士23名、硕士生导师18名；有吉林省教学名师、吉林省优秀教师等，部分教师长期在国外知名大学担任客座或特聘教授。

5、教研及科研成果丰硕：连续两届荣获吉林省政府教学成果二等奖，获得其他省级教研、科研成果奖多项，有在研国家社科基金项目2项及教育部青年基金项目1项，省级以上科研课题47项，教研、科研论文148篇。近5年在商务印书馆等权威出版社出版专著、译著22部、共约400万字。

6、学科方向稳定：已经培育形成英语语言文学、日语语言文学、外国语言学及应用语言学、亚非语言文学等4个学科发展方向。

二、社会需求

“一带一路”伟大战略的实施，需要大批既精通“英语+小语种”，又掌握经贸知识的复合型人才，这种趋势将会长期持续。

三、申请的必要性

从学校的角度看，我们必须培养出更高层次的人才，从经济建设角度上看，国家需要大批经贸外语复合型国际化人才，而这种人才目前还远不能满足社会需求。

四、人才培养

截至到2016年，外国语言学及应用语言学专业已经招满10届、毕业110余名硕士研究生，就业率100%，实现了高质量的高就业率。

五、思想政治教育

严格遵循国家相关规定，开设国家规定的两课，结合专业课教学传授“中国梦”的相关知识，宣传“一带一路”的伟大意义，以培养出热爱党、热爱祖国，具有中国特色的复合型经贸外语专门人才。

| I-2 学科方向与特色 | |
|-------------|---|
| 学科方向名称 | 主要研究领域、特色与优势（限200字） |
| 英语语言文学 | 本学科方向的研究主要集中在二十世纪英美文学研究、莎士比亚与文艺复兴、西方思想史、英美经典作品选读、英美女性作家研究、英美现实主义文学、电影文学研究等领域。在研究中不断将现代语言学理论和文学批判理论应用到对文学文体及实用文体的研究中，形成了英语语言文学研究从静态走向动态，从单一走向交叉的研究特色和优势。该方向拥有一支高水平的学术队伍，结构合理，研究方向稳定，相关研究成果丰硕，人才培养模式也日臻成熟。 |
| 日语语言文学 | 本方向有两个主要研究领域，一是经典著作的中外互译研究，尤其以文化、经济方面的翻译为主要特色，已在商务印书馆等国家权威级出版社出版译著9部，总计260余万字；二是日本近代语言文学，尤其以日本近代文学、大众文学及语言文化为重点研究对象，近年来在日本对外侵略时期文化殖民政策下的文学研究方面取得了一系列重要突破，在研国家社科基金项目1项，获得省部级以上科研奖励3项，出版专著1部，发表核心以上论文多篇。 |
| 外国语言学及应用语言学 | 本方向从语言学和语用学角度研究英、日、朝鲜语在经贸活动中的应用，同时推动语言学的跨学科发展，构建专业外语特别是经贸外语的语言学理论体系。本方向特点是将外语与经贸学科有机融合，强调学科之间理论与方法的兼容互补，具有很强的社会适应性和学科生命力。本方向优势在于较强的社会服务功能，注重语料收集和实证研究，并将研究成果服务于社会实践以及国际经济合作。本方向拥有一支高水平的跨学科复合型学术团队，研究成果丰富。 |
| 亚非语言文学 | 亚非语言文学方向始于2005年建立的朝鲜语（经贸韩语方向）专业，2007年设立硕士点，目前在东北地区培养朝鲜语言文学高级人才的重要基地。主要研究领域为中韩文学比较、跨文化研究、词汇学、对比语言学、翻译理论和实践、应用翻译等。该方向教师在语言、文化等领域的交叉研究，以及韩国（朝鲜）文学和文化研究方面较有特色。本方向师资队伍较为合理，研究领域相对稳定。 |

注：学科方向按照各学科申请基本条件的要求填写。

| | | | |
|-----------------------------|----------------|------------|--------|
| I-3 支撑学科情况 | | | |
| I-3-1 本一级学科现有学位点情况 | | | |
| 学位点名称 | 授权层次类别 | 学位点名称 | 授权层次类别 |
| 050211-外国语言学及应用语言学 | 硕士二级 | | |
| I-3-2 与本学科相关的学位点情况（含专业学位类别） | | | |
| 学位点名称 | 授权层次类别 | 学位点名称 | 授权层次类别 |
| 0201-理论经济学 | 硕士一级 | 0202-应用经济学 | 硕士一级 |
| 1202-工商管理 | 硕士一级 | | |
| I-3-3 与本学科相关的本科专业情况（限填2个） | | | |
| 序号 | 本科专业名称 | | |
| 1 | 050201-英语 本科专业 | | |
| 2 | 050207-日语 本科专业 | | |

II 师资队伍

| II-1 专任教师基本情况 | | | | | | | | | | | |
|------------------|------|--------|--------|--------|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|------|
| 专业技术职务 | 人数合计 | 35岁及以下 | 36至40岁 | 41至45岁 | 46至50岁 | 50至55岁 | 56至60岁 | 61岁及以上 | 博士学位教师 | 海外经历教师 | 外籍教师 |
| 正高级 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 6 | 1 |
| 副高级 | 12 | 0 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 10 | 0 |
| 中 级 | 27 | 7 | 12 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 11 | 23 | 2 |
| 其 他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总 计 | 45 | 7 | 18 | 6 | 9 | 3 | 2 | 0 | 21 | 39 | 3 |
| 最高学位非本单位人数（比例） | | | | | | 导师人数（比例） | | | | | |
| 37 人 （ 82.22 % ） | | | | | | 18 人 （ 40.00 % ） | | | | | |

注：1. “海外经历”是指在境外高校/研究机构获得学位，或在境外高校/研究机构从事教学、科研工作时间3个月以上。
2. “导师人数”仅统计具有导师资格，且2016年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师人员。

| II-2 省部级及以上教学、科研团队（限填5个） | | | | | |
|--------------------------|------|------|-------|------|------|
| 序号 | 团队类别 | 团队名称 | 带头人姓名 | 资助时间 | 所属学科 |

注：“资助时间”不限于近5年内，可依据实际资助情况填写历次资助时间。

| II-3 各学科方向学术带头人与学术骨干（按各学科申请基本条件要求填写，每个方向不少于3人） | | | | | | | | | | |
|--|-----|-------------|------|--------|-----------|------------------|-------|-----|-------|-----|
| 方向名称 | | 英语语言文学 | | | 专任教师数 | 13 | 正高职人数 | | 2 | |
| 序号 | 姓名 | 年龄（岁） | 最高学位 | 专业技术职务 | 学术头衔或人才称号 | 国内外主要学术兼职 | 培养博士生 | | 培养硕士生 | |
| | | | | | | | 招生 | 授学位 | 招生 | 授学位 |
| 1 | 庄姝颖 | 46 | 硕士 | 正高级 | 无； | 吉林省大学外语学会理事 | 0 | 0 | 8 | 6 |
| 2 | 苗国新 | 40 | 硕士 | 副高级 | 无； | 无 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 3 | 包薇 | 41 | 硕士 | 副高级 | 无； | 无 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 方向名称 | | 日语语言文学 | | | 专任教师数 | 12 | 正高职人数 | | 2 | |
| 序号 | 姓名 | 年龄（岁） | 最高学位 | 专业技术职务 | 学术头衔或人才称号 | 国内外主要学术兼职 | 培养博士生 | | 培养硕士生 | |
| | | | | | | | 招生 | 授学位 | 招生 | 授学位 |
| 4 | 刘曙野 | 57 | 博士 | 正高级 | 无； | 吉林省翻译协会常务理事 | 0 | 0 | 35 | 29 |
| 5 | 王艳华 | 48 | 博士 | 正高级 | 无； | 吉林省日语教学研究会理事 | 0 | 0 | 11 | 6 |
| 6 | 刘余馥 | 56 | 学士 | 副高级 | 无； | 无 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| 方向名称 | | 外国语言学及应用语言学 | | | 专任教师数 | 12 | 正高职人数 | | 1 | |
| 序号 | 姓名 | 年龄（岁） | 最高学位 | 专业技术职务 | 学术头衔或人才称号 | 国内外主要学术兼职 | 培养博士生 | | 培养硕士生 | |
| | | | | | | | 招生 | 授学位 | 招生 | 授学位 |
| 7 | 裴乃循 | 54 | 博士 | 正高级 | 无； | 无 | 0 | 0 | 26 | 21 |
| 8 | 王晓冬 | 39 | 博士 | 副高级 | 无； | 无 | 0 | 0 | 8 | 6 |
| 9 | 孙佳 | 37 | 博士 | 副高级 | 无； | 无 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 方向名称 | | 亚非语言文学 | | | 专任教师数 | 8 | 正高职人数 | | 1 | |
| 序号 | 姓名 | 年龄（岁） | 最高学位 | 专业技术职务 | 学术头衔或人才称号 | 国内外主要学术兼职 | 培养博士生 | | 培养硕士生 | |
| | | | | | | | 招生 | 授学位 | 招生 | 授学位 |
| 10 | 玄千秋 | 50 | 博士 | 副高级 | 无； | 中国朝鲜-韩国文学研究会常务理事 | 0 | 0 | 12 | 9 |
| 11 | 鱼江石 | 49 | 博士 | 副高级 | 无； | 韩国·韩国学中央研究院研究员 | 0 | 0 | 12 | 10 |
| 12 | 李莲花 | 46 | 博士 | 副高级 | 无； | 无 | 0 | 0 | 10 | 8 |

注：1. 请按表I-2所填学科方向名称逐一填写

2. “学术头衔或人才称号”填写“中国科学院院士、中国工程院院士、长江学者特聘教授”等，一人有多项“学术头衔或人才称号”或多项“国内外主要学术兼职”的，最多填写两项。

3. “培养博士生/硕士生”（包括在外单位兼职培养的研究生）均指近五年的招生人数和授予学位人数。

| II-4 各学科方向学术带头人与学术骨干简况 | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|--|---|-------|--|--------|--------------------|----------|----|
| 学科方向名称 | | 英语语言文学 | | | | | | | |
| 姓名 | 庄姝颖 | 性别 | 女 | 年龄(岁) | 46 | 专业技术职务 | 正高级 | 学术头衔 | 无； |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 硕士 长春税务学院、经济学、2005-06 | | | 所在院系 | | 公共外语教研部 | | |
| 学术带头人(学术骨干)简介 | | 研究领域主要集中在英美文学、经典作品研究等方面。近5年主持教科研项目6项，参加7项；获得吉林省高等学校教育技术成果评比（论文类）二等奖、吉林省第八届教育科学优秀成果评奖高等教育论文类二等奖、第二届吉林省社会科学基金项目优秀成果评奖论文类二等奖、吉林省第十届社会科学优秀成果奖论文类二等奖等4项科研奖项；发表科研论文8篇，其中3篇被EI、CSSCI、CPCI-S检索；主编国家级出版社出版的教材1部。先后承担《大学英语》、《研究生英语》、《MBA商务英语》等课程。团队其他学术骨干近年来也发表论文70余篇，主持项目24项，发表专著4部，获得包括省级优秀成果奖在内的科研奖项7项，团队科研能力强。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果（限3项） | | 成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称） | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | 时间 | 署名情况 | |
| | | 学习型社会高等教育移动学习模式研究与实践（获奖） | | | 吉林省第九届社科优秀成果奖二等奖 | | 2013-06 | 第一作者 | |
| | | 试论学习型社会的知识创新途径——移动学习与个人知识管理（论文） | | | 社会科学战线、P269-270 | | 2012-10 | 第一作者 | |
| | | M-learning Design Based on Personal | | | 2011 Forum International、P21-122 | | 2012-02 | 第一作者 | |
| 目前主持的主要科研项目（限3项） | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | 起讫时间 | 到账经费（万元） | |
| | | 吉林省社科基金项目 外语专项 | | | 美国旅外作家的小说创作研究——以亨利·詹姆斯为例 | | 2015-05 2017-02 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况（限3门） | | 时间 | | | 课程名称 | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | | 2016-08-2017-01 | | | 大学英语 | | 144 | 本科生 | |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 商务英语 | | 54 | 硕士研究生 | |
| | | 2015-08-2016-01 | | | 研究生英语 | | 54 | 硕士研究生 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|---|---|-------|--|--------|--------------------|----------|----|
| 学科方向名称 | | 英语语言文学 | | | | | | | |
| 姓名 | 苗国新 | 性别 | 男 | 年龄(岁) | 40 | 专业技术职务 | 副高级 | 学术头衔 | 无; |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 硕士 东北师范大学、外国语言学及应用语言学、2007-07 | | | 所在院系 | | 公共外语教研部 | | |
| 学术带头人(学术骨干)简介 | | 主要研究领域为英语语言文学、外语教学与教育技术。2012年以来,本人共发表论文16篇,其中重点检索论文4篇,北大核心论文6篇;出版2部专著5本教材;主持并完成7项省级教科研项目。期间,本人多次获得校级先进个人、校“三育人”等称号。主要承担的课程有《大学英语》、《大学英语口语》以及《研究生英语》等。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号 | | 时间 | 署名情况 | |
| | | The Construction of a Multi-level Interaction of U-college English learning | | | 2016东北亚语言文学和翻译国际论坛CPCI-SSH、P171-175 | | 2012-12 | 第一作者 | |
| | | The constrution and development if university moble learning system | | | ICIII2013 | | 2013-12 | 第一作者 | |
| | | 慕课视域下的大学英语教学改革研究(专著) | | | 吉林大学出版社 | | 2016-04 | 第一作者 | |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | 起讫时间 | 到账经费(万元) | |
| | | 吉林省社科基金 一般项目 | | | 高校外语教师教学自主能力的研究 | | 2014-05 2016-06 | 1.2 | |
| | | 吉林省社科基金 一般项目 | | | 慕课视域下的大学英语教学改革研究 | | 2016-05 2018-06 | 1.2 | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | | 时间 | | | 课程名称 | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | | 2016-08-2017-01 | | | 大学英语 | | 201 | 本科生 | |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 大学英语口语 | | 134 | 本科生 | |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 研究生英语 | | 54 | 硕士研究生 | |

| 学科方向名称 | | 英语语言文学 | | | | | | | |
|---------------------------|----|---|---|-------|---|--------|--------------------|----------|----|
| 姓名 | 包薇 | 性别 | 女 | 年龄(岁) | 41 | 专业技术职务 | 副高级 | 学术头衔 | 无; |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 硕士 吉林大学、外国语言学及应用语言学、2016-06 | | | 所在院系 | | 公共外语教研部 | | |
| 学术带头人(学术骨干)简介 | | 副教授, 吉林大学在读博士, 先后获得校级、省级青年教师讲课大赛一等奖。主要研究领域为英美文学研究, 方向稳定, 成绩显著。近五年独立或第一作者发表学术论文9篇(其中CSSCI级别论文2篇), 主持和参与各级别课题15项(主持省社科项目1项, 主持教研项目2项)。2016年度被评为校先进工作者。近五年承担的主要课程有《大学英语精读》、《大学英语口语》、《高级英语口语》等。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号 | | 时间 | 署名情况 | |
| | | 亨利·詹姆斯后期创作风格评析(论文) | | | 东北师范大学学报(哲学社会科学版)、P132-136 | | 2015-05 | 第一作者 | |
| | | 亨利·詹姆斯小说中的戏剧化书写 | | | 东北师范大学学报(哲学社会科学版)、P161-165 | | 2014-11 | 第一作者 | |
| | | College English learners' beliefs and awareness of mobile learning based on smart-phones | | | ICSEM 2013、P681-684 | | 2013-10 | 第一作者 | |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | 起始时间 | 到账经费(万元) | |
| | | 吉林省社科基金 一般项目 | | | 亨利·詹姆斯小说的空间叙事研究 | | 2016-05 2018-06 | 1.2 | |
| | | 吉林省高教学会 重点项目 | | | PLC视域下财经院校大学英语教师的专业发展研究 | | 2016-08 2018-06 | 0 | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | | 时间 | | | 课程名称 | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | | 2016-08-2017-01 | | | 大学英语 | | 201 | 本科生 | |
| | | 2014-03-2014-07 | | | 跨文化交际 | | 72 | 硕士研究生 | |
| | | 2013-08-2014-01 | | | 研究生英语 | | 54 | 硕士研究生 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|--|---|-------|--|--------|-------|---------|----------|
| 学科方向名称 | | 日语语言文学 | | | | | | | |
| 姓名 | 刘曙野 | 性别 | 男 | 年龄(岁) | 57 | 专业技术职务 | 正高级 | 学术头衔 | 无; |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 博士 日本帝京大学、文学、2002-03 | | | 所在院系 | | 外国语学院 | | |
| 学术带头人(学术骨干)简介 | | 本带头人长期从事翻译研究和中日韩汉字比较研究，尤其在翻译领域取得了丰硕成果，仅近几年的翻译成果多达400多万字，大部分译著大都在商务印书馆、中国大百科全书出版社等国家权威级出版社出版，其中在商务印书馆出版的55万字译著《探寻中世和近世日本文明》可称为经典译著，其中许多日本固有词语翻译具有独创性，成为日汉翻译的重要参考依据。另外，在中国大百科全书出版社出版的几部译著都经过中央编译局的严格审校，得到了高度评价。该带头人代表吉林财经大学的最高翻译水平。该带头人平均每年指导3-5名研究生，主要承担《高级综合日语》、《日汉互译》、《韩汉互译》等课程，平均周课时达8节以上。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | 时间 | 署名情况 |
| | | 财经院校日语专业人才培养模式及特色的理论探索与实践教学研究(获奖) | | | 吉林省教学成果奖二等奖 | | | 2014-06 | 第一作者 |
| | | 福泽谕吉的战争论与天皇论(译著) | | | 中国大百科全书出版社 | | | 2013-10 | 第一作者 |
| | | 福泽谕吉与丸山真男 | | | 中国大百科全书出版社 | | | 2015-04 | 第一作者 |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | | 起讫时间 | 到账经费(万元) |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | | 时间 | | | 课程名称 | | | 学时 | 主要授课对象 |
| | | 2016-08-2017-01 | | | 日语精读 | | | 144 | 本科生 |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 综合高级日语(下) | | | 72 | 硕士研究生 |
| | | 2015-08-2016-01 | | | 综合高级日语(上) | | | 72 | 硕士研究生 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|---|---|-------|--|--------|-------|--------------------|----------|
| 学科方向名称 | | 日语语言文学 | | | | | | | |
| 姓名 | 王艳华 | 性别 | 女 | 年龄(岁) | 48 | 专业技术职务 | 正高级 | 学术头衔 | 无; |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 博士 东北师范大学、日语语言文学、2009-07 | | | 所在院系 | | 外国语学院 | | |
| 学术带头人(学术骨干)简介 | | 研究领域为日本近代文学研究,近年来拓展到日本近代文化殖民政策下的电影研究。承担的国家社科基金项目《满映与殖民化电影研究》及省社科基金项目优秀成果奖二等奖及长春市第五届和第六届优秀社科成果奖论文三等奖等。成果在日本和国内网站均可检索。团队成员也相继取得科技厅、教育厅等项目,并发表相关论文,成员均毕业于日语语言文学专业,均有赴日留学和讲学经历,有较强的研究能力。研究成果已成体系,优势和特色明显。先后承担《日语语法》、《日语翻译》、《日语精读》等核心课程。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号 | | | 时间 | 署名情况 |
| | | 吉林省社科基金项目: 2009B090(获奖) | | | 第二届吉林省社科基金项目优秀成果奖二等奖 | | | 2013-06 | 第一作者 |
| | | 日本“自然主义文学”和“私小说”的再阐释(获奖) | | | 吉林省第十届社科优秀成果奖三等奖 | | | 2014-06 | 第一作者 |
| | | 日本“自然主义文学”和“私小说”的再阐释 | | | 国外社会科学、P146-150 | | | 2013-09 | 第一作者 |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | | 起讫时间 | 到账经费(万元) |
| | | 国家社会科学基金 一般项目 | | | “满映”与殖民化电影研究 | | | 2014-09 2018-12 | 20 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | | 时间 | | | 课程名称 | | | 学时 | 主要授课对象 |
| | | 2016-08-2017-01 | | | 日语精读 | | | 144 | 本科生 |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 日语翻译实践 | | | 72 | 硕士研究生 |
| | | 2015-08-2016-01 | | | 日语语法 | | | 36 | 硕士研究生 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|--|---|-------|---|--------|-------|----------|----|
| 学科方向名称 | | 日语语言文学 | | | | | | | |
| 姓名 | 刘余馥 | 性别 | 女 | 年龄(岁) | 56 | 专业技术职务 | 副高级 | 学术头衔 | 无; |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 学士 吉林大学、日语、1983-07 | | | 所在院系 | | 外国语学院 | | |
| 学术带头人(学术骨干) 简介 | | 科研领域为日语语言学, 主要研究方向为日语动词的形态构造解析, 动词与形容词的词性转化机制等问题, 目前发表论文1篇, 作为第二著者的论著1部。在教学方面, 长期担任《基础日语精读课程》、《中高级听力课程》以及《第二外语》等教学工作, 发表教学类论文1篇, 参与的教学项目2项。另外, 在培养日语人才方面进行了一定的探索性研究。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号 | | 时间 | 署名情况 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | 起讫时间 | 到账经费(万元) | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | | 时间 | | | 课程名称 | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | | 2016-08-2017-01 | | | 日语精读 | | 144 | 本科生 | |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 高级日本语 | | 54 | 硕士研究生 | |
| | | 2015-08-2016-01 | | | 日语语言学概论 | | 36 | 硕士研究生 | |

| 学科方向名称 | | 外国语言学及应用语言学 | | | | | | | |
|---------------------------|-----|--|---|-------|--|--------|---------|----------|----|
| 姓名 | 裴乃循 | 性别 | 男 | 年龄(岁) | 54 | 专业技术职务 | 正高级 | 学术头衔 | 无; |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 博士 加拿大麦基尔大学、工学、1996-10 | | | 所在院系 | | 外国语学院 | | |
| 学术带头人(学术骨干)简介 | | 拥有外国语言文学、经济学等跨学科教育背景和研究经历,研究领域涉及应用语言学、语用学、经贸英语以及国际经济等多个领域,将语言学、语用学与经贸理论和商务实践活动相联系,探讨经贸活动中的语言功能、语用学应用以及商务英语翻译理论与实践等相关问题,特别是对语言学由本体向跨学科发展做出了重要学术贡献,形成了很多有代表性的专著、译著及论文、课题等研究成果。主要教授课程有《英语语言学》、《商务翻译》、《高级经贸英语阅读》等。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号 | | 时间 | 署名情况 | |
| | | 加拿大史(译著) | | | 商务印书馆 | | 2012-03 | 第一作者 | |
| | | 帕丽斯?希尔顿传 | | | 中国大百科全书出版社 | | 2014-01 | 第一作者 | |
| | | | | | | | | | |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | 起讫时间 | 到账经费(万元) | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | | 时间 | | | 课程名称 | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | | 2016-08-2017-01 | | | 高级英语阅读 | | 56 | 硕士研究生 | |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 汉英翻译 | | 36 | 硕士研究生 | |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 商务英语 | | 72 | 本科生 | |

| 学科方向名称 | | 外国语言学及应用语言学 | | | | | | | |
|---------------------------|-----|--|---|-------|--|--------|--------------------|----------|----|
| 姓名 | 王晓冬 | 性别 | 女 | 年龄(岁) | 39 | 专业技术职务 | 副高级 | 学术头衔 | 无； |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 博士 吉林大学、世界经济、2010-12 | | | 所在院系 | | 外国语学院 | | |
| 学术带头人(学术骨干)简介 | | 主要从事经贸英语方向的科研工作，多年来以语言学和应用语言学为理论指导，在英语语言文学、应用语言学和经济学跨学科融合方面做出了重要贡献。一方面致力于低碳经济、生态经济等领域的研究，特别是在西方发达国家生态经济发展模式等方面积累了丰富的研究成果；另一方面，不断开展经贸英语的跨学科交叉性研究，即将英语语言文学、财经理论及其研究方法交叉融合，例如探讨生态文学的经济功能，从中探寻经济思想的渊源，并对英美文学进行文化反思，此外对经贸英语的语言应用特点等有一定研究。承担的主要课程有：《商务英语》、《高级经贸口译》、《管理学（英语）》、《金融学（英语）》等。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果（限3项） | | 成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称） | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | 时间 | 署名情况 | |
| | | 经济视角下的吉林省产业集群升级研究（论文） | | | 税务与经济、P108-112 | | 2014-04 | 第一作者 | |
| | | 产业集群低碳化升级研究 | | | 当代经济、P52-53 | | 2016-03 | 第一作者 | |
| | | | | | | | | | |
| 目前主持的主要科研项目（限3项） | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | 起讫时间 | 到账经费（万元） | |
| | | 吉林省教育厅“十二五”社科研究 重点项目 | | | 吉林省产业集群升级研究 | | 2013-01 2016-12 | 2 | |
| | | 吉林省高教学会 重点项目 | | | 创新财经高校经贸英语专业服务地方经济的ESP人才培养模式研究 | | 2014-09 2017-12 | 0.4 | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况（限3门） | | 时间 | | | 课程名称 | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | | 2016-08-2017-01 | | | 高级英语口语译 | | 54 | 硕士研究生 | |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 金融学（英语） | | 72 | 本科生 | |
| | | 2015-08-2016-01 | | | 管理学（英语） | | 72 | 本科生 | |

| 学科方向名称 | | 外国语言学及应用语言学 | | | | | | | |
|---------------------------|----|---|---|-------|--|--------|--------------------|----------|----|
| 姓名 | 孙佳 | 性别 | 女 | 年龄(岁) | 37 | 专业技术职务 | 副高级 | 学术头衔 | 无; |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 博士 吉林大学、政治经济学、2011-06 | | | 所在院系 | | 外国语学院 | | |
| 学术带头人(学术骨干)简介 | | 本人主要从事商务英语领域科研与教学工作,在《社会科学战线》独立发表论文两篇,作为第一作者在《求是学刊》发表论文一篇,还在省级学术期刊发表论文四篇;主持教育部人文社科项目青年基金项目一项,主持省社科基金项目三项,已结项两项;作为第三参加人完成国家社科基金项目一项;作为第一参加人完成省社科基金项目一项;作为主要参加人完成国际合作项目一项;由人民出版社正式出版学术专著一部。先后用双语主讲了《国际贸易理论与实务》等五门经贸类专业主干课程以及硕士研究生课程《英汉翻译》,年平均课时量达416学时。教学效果得到了督导组老师的好评,学生反馈评价均在九十分以上。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号 | | 时间 | 署名情况 | |
| | | 分工、交易效率及制造业技术进步——基于省级面板数据的分析(论文) | | | 社会科学战线、P61-64 | | 2012-10 | 第一作者 | |
| | | 分工理论的演进发展及对我国制造业产业升级的启示(论文) | | | 求是学刊、P61-64 | | 2012-04 | 第一作者 | |
| | | 中国制造业产业升级及生产性服务业发展研究——基于分工的视角(专著) | | | 人民出版社 | | 2013-10 | 第一作者 | |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | 起讫时间 | 到账经费(万元) | |
| | | 吉林省社科基金 一般项目 | | | 基于产业内分工视角的吉林省制造业产业升级研究 | | 2014-06 2016-06 | 1.2 | |
| | | 吉林省社科基金 一般项目 | | | 基于产业内分工视角的吉林省生产性服务业升级研究 | | 2016-06 2017-12 | 0.6 | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | | 时间 | | | 课程名称 | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | | 2016-08-2017-01 | | | 国际贸易理论与实践(英语) | | 112 | 本科生 | |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 英汉翻译 | | 54 | 硕士研究生 | |
| | | | | | | | | | |

| 学科方向名称 | | 亚非语言文学 | | | | | | | |
|---------------------------|-----|--|---|-------|--|--------|-------|---------|----------|
| 姓名 | 玄千秋 | 性别 | 男 | 年龄(岁) | 50 | 专业技术职务 | 副高级 | 学术头衔 | 无; |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 博士 延边大学、亚非语言文学、2015-06 | | | 所在院系 | | 外国语学院 | | |
| 学术带头人(学术骨干)简介 | | 主要研究领域为韩国文学和文化。硕士生导师，兼任中国朝鲜-韩国文学研究会常务理事、吉林省外事办公室公务员考试网外语类评审委员、吉林省旅游局韩语导游评审委员、吉林省翻译专业技术资格评审委员等。近几年在国内外学术期刊发表论文20余篇，完成省教育厅项目一项、校级课改项目一项，编写教材一部，翻译各类书籍5部。承担的本科生课程有《韩国语精读》、《韩国文学》、《韩国社会与文化》等，研究生课程有《高级韩国语》、《词汇学》、《韩国语文体论》、《中韩比较文学》等。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | 时间 | 署名情况 |
| | | 朝鲜族作家崔红日的文化身份与《泪洒图们江》的新写实主义(论文) | | | 文艺争鸣、P168-171 | | | 2015-07 | 第一作者 |
| | | 浅析“我的野蛮女友”(论文) | | | 电影文学、P22-23 | | | 2013-11 | 第一作者 |
| | | 中韩转型期小说的比较研究(论文) | | | 短篇小说(原创版)、P5-6 | | | 2013-08 | 第一作者 |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | | 起始时间 | 到账经费(万元) |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | | 时间 | | | 课程名称 | | | 学时 | 主要授课对象 |
| | | 2016-08-2017-01 | | | 综合高级韩国语 | | | 72 | 硕士研究生 |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 韩国语文体论 | | | 54 | 硕士研究生 |
| | | 2015-08-2016-01 | | | 韩语精读 | | | 144 | 本科生 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|---|---|-------|--|--------|---------|----------|----|
| 学科方向名称 | | 亚非语言文学 | | | | | | | |
| 姓名 | 鱼江石 | 性别 | 男 | 年龄(岁) | 49 | 专业技术职务 | 副高级 | 学术头衔 | 无； |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 博士 韩国学中央研究院、韩国语言文学、2005-02 | | | 所在院系 | | 外国语学院 | | |
| 学术带头人(学术骨干)简介 | | 从事韩国汉文学研究，先后担任韩国·韩国学中央研究院研究员、韩国国立忠北大学尤庵研究所专任研究员等。参与韩国学中央研究院《〈海东文献总录〉译注》、《〈东国輿地胜览〉译注》等多项中、长期研究项目；著有《牧隐李穡的生涯与文学》等专著多部，发表《牧隐歌行诗的特征性构法》(2014)等学术研究论文数十篇。主要讲授《韩国汉诗研究》、《韩国作家研究》等课程。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | 时间 | 署名情况 | |
| | | 圃隐郑梦周汉诗的构成特征(论文) | | | 圃隐学研究、P83-114 | | 2016-11 | 第一作者 | |
| | | 从汉文学观点再析《龟旨歌》(论文) | | | 精神文化研究、P247-280 | | 2015-10 | 第一作者 | |
| | | 牧隐李穡‘节义’的实践与后代的评价(论文) | | | 圃隐学研究、P81-113 | | 2015-05 | 第一作者 | |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | 起讫时间 | 到账经费(万元) | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | | 时间 | | | 课程名称 | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | | 201609-201701 | | | 韩国汉诗讲座 | | 48 | 硕士、博士研究生 | |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 韩国汉诗研究 | | 48 | 硕士、博士研究生 | |
| | | 2015-08-2016-01 | | | 韩国作家研究 | | 48 | 硕士、博士研究生 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|--|---|-------|---|--------|---------|----------|----|
| 学科方向名称 | | 亚非语言文学 | | | | | | | |
| 姓名 | 李莲花 | 性别 | 女 | 年龄(岁) | 46 | 专业技术职务 | 副高级 | 学术头衔 | 无; |
| 最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间) | | 博士 吉林大学、世界经济、2010-12 | | | 所在院系 | | 外国语学院 | | |
| 学术带头人(学术骨干)简介 | | 经济学博士, 主要研究领域为世界经济尤其是朝韩经济方向, 在国内外发表多篇论文, 著作一部, 三本教材, 多次参加国内外学术活动。每年承担多门课程教学任务, 主讲课程有《微观经济学(双语)》《宏观经济学(双语)》《韩语口译》《韩语听说》, 研究生《论文写作与研究方法》等。 | | | | | | | |
| 近五年代表性成果(限3项) | | 成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称) | | | 获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号 | | 时间 | 署名情况 | |
| | | 韩国中低端化妆品进入中国市场模式的思考(论文) | | | 大韩经营教育学会、P145-163 | | 2016-06 | 第一作者 | |
| | | 中国物流业发展特点及发展因素分析(论文) | | | 韩国国际经商教育学会、P15-34 | | 2013-06 | 第一作者 | |
| | | 对外贸易概论 | | | 武汉大学出版社 | | 2014-05 | 第一作者 | |
| 目前主持的主要科研项目(限3项) | | 项目来源与项目类别 | | | 项目名称 | | 起讫时间 | 到账经费(万元) | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 近五年主讲课程情况(限3门) | | 时间 | | | 课程名称 | | 学时 | 主要授课对象 | |
| | | 2016-08-2017-01 | | | 韩国语研究方法与论文写作 | | 36 | 硕士研究生 | |
| | | 2016-03-2016-07 | | | 微观经济学(双语) | | 144 | 本科生 | |
| | | 2015-08-2016-01 | | | 宏观经济学(双语) | | 144 | 本科生 | |

注: 1. 本表填写表II-3中所列人员的相关情况, 每人限填一份, 人员顺序与表II-3一致。本表可复制。

2. “近五年代表性成果” 仅限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

III 人才培养

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| III-1 招生与学位授予情况 | | | | | | | | | | |
| III-1-1 博士研究生招生与学位授予情况（ <input checked="" type="checkbox"/> 本学科 <input type="checkbox"/> 相近学科 <input type="checkbox"/> 联合培养） | | | | | | | | | | |
| 人数 \ 年度 | 2012年 | | 2013年 | | 2014年 | | 2015年 | | 2016年 | |
| | 招生人数 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | 授予学位人数 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| III-1-2 硕士研究生招生与学位授予情况（ <input checked="" type="checkbox"/> 本学科 <input type="checkbox"/> 相近学科 <input type="checkbox"/> 联合培养） | | | | | | | | | | |
| 人数 \ 年度 | 2012年 | | 2013年 | | 2014年 | | 2015年 | | 2016年 | |
| | 招生人数 | | 14 | | 17 | | 9 | | 13 | |
| | 授予学位人数 | | 18 | | 11 | | 13 | | 14 | |
| III-1-3 与本学科点相关的本科生招生与学位授予情况 | | | | | | | | | | |
| 本科专业名称 | 2012年 | | 2013年 | | 2014年 | | 2015年 | | 2016年 | |
| | 招生人数 | 授予学位人数 | 招生人数 | 授予学位人数 | 招生人数 | 授予学位人数 | 招生人数 | 授予学位人数 | 招生人数 | 授予学位人数 |
| 050201-英语 本科专业 | 60 | 55 | 56 | 60 | 60 | 50 | 61 | 50 | 60 | 49 |
| 050207-日语 本科专业 | 59 | 66 | 54 | 63 | 60 | 52 | 58 | 55 | 60 | 51 |

注：1. 有本学科授权并招生的，填本学科情况；本学科无学位授权的，填写相近学科情况；前两项都没有的，可填联合培养情况；三类中只能选填一类。

2. “招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国GCT考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。“授予学位人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。

| III-2 课程与教学 | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|-------|---------|--------|---------------|-------|------|
| III-2-1 目前开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课） | | | | | | | |
| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 主 讲 教 师 | | | 学时/学分 | 授课语言 |
| | | | 姓 名 | 专业技术职务 | 所 在 院 系 | | |
| 1 | 高级英语阅读 | 专业必修课 | 符延军 | 教授 | 本校 外国语学院 | 54 /3 | 英文 |
| 2 | 英语语言学概论 | 专业必修课 | 符延军 | 教授 | 本校 外国语学院 | 54 /3 | 英文 |
| 3 | 翻译理论 | 专业必修课 | 裴乃循 | 教授 | 本校 外国语学院 | 54 /3 | 英文 |
| 4 | 英文写作 | 专业必修课 | 裴乃循 | 教授 | 本校 外国语学院 | 54 /3 | 英文 |
| 5 | 经贸英语阅读 | 专业必修课 | 王晓冬 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 54 /3 | 英文 |
| 6 | 英汉翻译 | 专业必修课 | 孙佳 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 54 /3 | 双语 |
| 7 | 高级口译 | 专业选修课 | 王晓冬 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 双语 |
| 8 | 西方文明史 | 专业选修课 | 邢秀舫 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 英文 |
| 9 | 研究方法与论文写作 | 专业选修课 | 符延军 | 教授 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 英文 |
| 10 | 商务写作 | 专业选修课 | 李亚男 | 教授 | 本校 ▲新闻学院 | 36 /2 | 中文 |
| 11 | 汉英翻译 | 专业选修课 | 孙佳 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 双语 |
| 12 | 第二语言习得 | 专业选修课 | 马艳秋 | 讲师 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 英文 |
| 13 | 综合高级日语（上） | 专业必修课 | 刘曙野 | 教授 | 本校 外国语学院 | 72 /4 | 日语 |
| 14 | 综合高级日语（下） | 专业必修课 | 刘曙野 | 教授 | 本校 外国语学院 | 72 /4 | 日语 |
| 15 | 古汉语基础 | 专业必修课 | 李亚男 | 教授 | 本校 ▲新闻学院 | 36 /2 | 中文 |
| 16 | 日语语法 | 专业必修课 | 王艳华 | 教授 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 日语 |
| 17 | 日语翻译实践（经贸方向） | 专业必修课 | 侯苏光 | 讲师 | 本校 外国语学院 | 72 /4 | 双语 |
| 18 | 日语语言学概论 | 专业必修课 | 刘曙野 | 教授 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 日语 |
| 19 | 日语汉字词研究 | 专业选修课 | 刘曙野 | 教授 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 日语 |
| 20 | 日本文化与文学 | 专业选修课 | 王艳华 | 教授 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 日语 |
| 21 | 经贸日语选读 | 专业选修课 | 张明 | 讲师 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 日语 |
| 22 | 日语教学法 | 专业选修课 | 刘余馥 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 日语 |
| 23 | 综合高级韩国语 | 专业必修课 | 玄千秋 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 72 /4 | 韩语 |
| 24 | 韩语语言学概论 | 专业必修课 | 崔炳学 | 教授 | 本校 外国语学院 | 54 /3 | 韩语 |
| 25 | 韩语语法 | 专业必修课 | 金宽雄 | 教授 | 校外 ▲延边大学外国语学院 | 36 /2 | 韩语 |
| 26 | 韩语翻译实践（经贸方向） | 专业必修课 | 李莲花 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 72 /4 | 韩语 |
| 27 | 韩国语文体论 | 专业必修课 | 玄千秋 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 54 /3 | 韩语 |
| 28 | 韩国文化与文学 | 专业选修课 | 玄千秋 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 韩语 |

| | | | | | | | |
|----|--------|-------|-----|-----|---------------|-------|----|
| 29 | 韩语词汇学 | 专业选修课 | 金宽雄 | 教授 | 外校 ▲延边大学外国语学院 | 36 /2 | 韩语 |
| 30 | 经贸韩语选读 | 专业选修课 | 李莲花 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 韩语 |
| 31 | 韩语教学法 | 专业选修课 | 李姬京 | 讲师 | 本校 外国语学院 | 36 /2 | 韩语 |

III-2-2 拟开设的硕士研究生主要课程（不含全校公共课）

| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 主 讲 教 师 | | | 学时/学分 | 授课语言 |
|----|------------|-------|---------|--------|-------------|-------|------|
| | | | 姓 名 | 专业技术职务 | 所 在 院 系 | | |
| 1 | 外国语言文学研究方法 | 专业必修课 | 庄姝颖 | 教授 | 本校 ▲公共外语教研部 | 32 /2 | 英文 |
| 2 | 语言学导论 | 专业必修课 | 关众 | 教授 | 本校 ▲新闻学院 | 32 /2 | 中文 |
| 3 | 文学导论 | 专业必修课 | 李亚男 | 教授 | 本校 ▲新闻学院 | 32 /2 | 中文 |
| 4 | 西方文选 | 专业必修课 | 苗国新 | 副教授 | 本校 ▲公共外语教研部 | 32 /2 | 英文 |
| 5 | 文体学 | 专业选修课 | 符延军 | 教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 英文 |
| 6 | 英国小说专题研究 | 专业选修课 | 刘玉杰 | 副教授 | 本校 ▲公共外语教研部 | 32 /2 | 英文 |
| 7 | 美国小说专题研究 | 专业选修课 | 邢秀舫 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 英文 |
| 8 | 西方戏剧专题研究 | 专业选修课 | 孙艳 | 副教授 | 本校 ▲公共外语教研部 | 32 /2 | 英文 |
| 9 | 汉英语言对比翻译 | 专业选修课 | 王晓冬 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 双语 |
| 10 | 英国浪漫主义诗歌研究 | 专业选修课 | 邢秀舫 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 英文 |
| 11 | 日本近现代文学 | 专业必修课 | 刘曙野 | 教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 日语 |
| 12 | 日本文化研究 | 专业必修课 | 王艳华 | 教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 日语 |
| 13 | 日语语言学 | 专业必修课 | 刘曙野 | 教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 日语 |
| 14 | 日语语法理论研究 | 专业必修课 | 王艳华 | 教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 日语 |
| 15 | 近代电影文学研究 | 专业选修课 | 刘余馥 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 日语 |
| 16 | 日本问题研究 | 专业选修课 | 刘曙野 | 教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 双语 |
| 17 | 高级日语读写 | 专业选修课 | 侯苏光 | 讲师 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 日语 |
| 18 | 中日语言文化对比研究 | 专业选修课 | 方明姬 | 讲师 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 日语 |
| 19 | 日本文学研究 | 专业选修课 | 李凤忱 | 讲师 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 日语 |
| 20 | 日本近代政治思想史 | 专业选修课 | 成双之 | 讲师 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 日语 |
| 21 | 朝鲜古典文学研究 | 专业必修课 | 崔炳学 | 教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 韩语 |
| 22 | 朝鲜现代文学研究 | 专业必修课 | 玄千秋 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 韩语 |
| 23 | 中韩古典文学比较研究 | 专业必修课 | 崔炳学 | 教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 韩语 |

| | | | | | | | |
|----|------------|-------|-----|-----|---------------|-------|----|
| 24 | 中韩现代文学比较研究 | 专业必修课 | 玄千秋 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 韩语 |
| 25 | 韩国语通论 | 专业选修课 | 金宽雄 | 教授 | 外校 ▲延边大学外国语学院 | 32 /2 | 韩语 |
| 26 | 语言学理论 | 专业选修课 | 权赫律 | 教授 | 外校 ▲吉林大学外国语学院 | 32 /2 | 韩语 |
| 27 | 文艺学研究方法论 | 专业选修课 | 李莲花 | 副教授 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 韩语 |
| 28 | 朝鲜文学作品选读 | 专业选修课 | 李姬京 | 讲师 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 韩语 |
| 29 | 文艺学理论 | 专业选修课 | 金汉信 | 讲师 | 本校 外国语学院 | 32 /2 | 韩语 |

注：1. “课程类型”限填“专业必修课、专业选修课”。一门课程若由多名教师授课，可多填；授课教师为外单位人员的，在“所在院系”栏中填写其单位名称，并在单位名称前标注“▲”。

2. 在本学科无硕士学位授权点的，填写相关学科课程开设情况。

| III-2-3 近五年获得的省部级及以上教学成果奖 | | | | | |
|---------------------------|-------------|------|--|-------|------|
| 序号 | 获奖类别 | 获奖等级 | 获奖成果名称 | 主要完成人 | 获奖年度 |
| 1 | 吉林省 省级教学成果奖 | 二等 | 财经院校日语专业人才培养模式及特色的理论探索与实践教学研究 | 刘曙野 | 2014 |
| 2 | 吉林省 省级教学成果奖 | 二等 | 英语移动学习模式教育研究与实践 | 庄姝颖 | 2013 |
| 3 | 吉林省 省级教学成果奖 | 二等 | M-Learning Design Based On Personal Knowledge Management | 庄姝颖 | 2012 |
| 4 | 吉林省 省级教学成果奖 | 三等 | 高校外语教师教学自主能力的研究 | 苗国新 | 2013 |

注：同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

| III-3 近五年在校生代表性成果（限填10项） | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|---------|------|--|
| 序号 | 成果名称（获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作设计等） | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，参赛项目及名次，创作设计获奖 | 时间 | 学生姓名 | 学位类别（录取类型/入学年月/学科专业） |
| 1 | 获奖 | 吉林省优秀硕士学位论文 | 2014-07 | 高雅 | 硕士 全日制 2011-08 0502- 外国语言文学 外国语言学及应用语言学 |
| 2 | 获奖 | 中华全国日语演讲大赛东部赛区二等奖 | 2014-05 | 张霜 | 学士 全日制 2009-08 0502- 外国语言文学 本科专业 |
| 3 | 获奖 | 全国大学生英语大赛B类一等奖 | 2015-02 | 王宁 | 学士 全日制 2013-08 0502- 外国语言文学 本科专业 |
| 4 | 获奖 | 第十一届全国日语作文大赛佳作奖 | 2015-12 | 高建宇 | 学士 全日制 2012-08 0502- 外国语言文学 本科专业 |
| 5 | 获奖 | 锦湖韩亚杯中国大学生韩国语演讲大赛 | 2016-11 | 李瑞东 | 学士 全日制 2013-08 0502- 外国语言文学 本科专业 |
| 6 | 获奖 | 锦湖韩亚杯中国大学生韩国语演讲大赛 | 2016-11 | 何一玄 | 学士 全日制 2013-08 0502- 外国语言文学 本科专业 |
| 7 | 论文《浅析韩国俗语中的人生观》 | 韩国语教学与研究、P61-65 | 2013-04 | 倪一凡 | 硕士 全日制 2011-08 0502- 外国语言文学 外国语言学及应用语言学 |
| 8 | 论文《韩国语身体语言研究》 | 中国朝鲜族教育、P70-71 | 2014-05 | 袁丁 | 硕士 全日制 2013-08 0502- 外国语言文学 外国语言学及应用语言学 |
| 9 | 论文《浅谈英语专业的学生创新意识的培养》 | 教育、P83-85 | 2015-06 | 李明雪 | 硕士 全日制 2014-08 0502- 外国语言文学 外国语言学及应用语言学 |
| 10 | 论文《文本类型理论指导下的“政府工作报告”英译》 | 校园英语、P192-193 | 2016-08 | 沙磊 | 硕士 全日制 2014-08 0502- 外国语言文学 外国语言学及应用语言学 |

注：1. 限填写除导师外本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的成果。

2. “学位类别”填“博士、硕士、学士”，“录取类型”填“全日制、非全日制”。

3. 在本学科无学位授权点的，可填写相关学位点在校生成果。

IV 科学研究

| IV-1科研项目数及经费情况 | | | | | | | | | | |
|--|------------|---------------|------------|-------------|--------------|-------------|----------------|-------------|------------|-------------|
| 类别 \ 计数 | 2012年 | | 2013年 | | 2014年 | | 2015年 | | 2016年 | |
| | 项目数 (个) | 经费数 (万元) | 项目数 (个) | 经费数 (万元) | 项目数 (个) | 经费数 (万元) | 项目数 (个) | 经费数 (万元) | 项目数 (个) | 经费数 (万元) |
| 国家级项目 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 14 | 3 | 64 |
| 其他政府项目 | 4 | 2.3 | 7 | 5.6 | 12 | 14.2 | 10 | 12.9 | 9 | 11.2 |
| 非政府项目 (横向项目) | 1 | 52 | 1 | 52 | 1 | 52 | 1 | 52 | 4 | 54 |
| 合计 | 5 | 54.3 | 8 | 57.6 | 14 | 86.2 | 12 | 78.9 | 16 | 129.2 |
| 目前承担科研项目 | | | | | 近五年纵向科研项目 | | | | | |
| 总数(项) | | 总经费数(万元) | | | 总数(项) | | | 总经费数(万元) | | |
| 16 | | 129.2 | | | 47 | | | 119.2 | | |
| 近五年国家级科研项目 | | | | | 近五年省部级科研项目数 | | | | | |
| 总数(项) | | 总经费数(万元) | | | 总数(项) | | | 总经费数(万元) | | |
| 3 | | 73 | | | 46 | | | 99.2 | | |
| 年师均科研项目数(项) | 0.25 | 年师均科研经费总数(万元) | | | | 1.8 | 年师均纵向科研经费数(万元) | | | 0.66 |
| 省部级及以上科研获奖数 | | | | | 6 | | | | | |
| 出版专著数 | | 22 | | | 师均出版专著数 | | | 0.5 | | |
| 近五年公开发表学术论文总篇数 | | 148 | | | 师均公开发表学术论文篇数 | | | 3.3 | | |
| 我校外国语言文学专业围绕以外语为基础、以经贸为特色的学科发展定位，积极开展科学研究，取得了丰硕的科研成果。截止到2016年已获批立项国家社科基金项目2项、教育部人文社科青年基金项目1项，另外2017年又新增教育部人文社科青年基金项目立项2项，至此本专业教师所获国家级科研项目达到5项。在已经培育形成的“英语语言文学”等4个学术研究方向中，翻译方面近年来已经在商务印书馆、大百科全书出版社等权威出版社出版译著9部，近期还有3部译著（汉译外）即将在日本、韩国、俄罗斯出版，选题集中于历史、文化及经贸领域，代表了本学科的实力及发展方向。以服务地方经济建设为目标，政、产、官、学相结合，积极推进科学研究的国际化及实用化，正在进行的中日合作研究课题《中国东北地区产业集约化与未来中日产业合作的可行性研究》已经进行了3期，取得的阶段性成果《吉林省重点产业竞争合作与发展》受到政府及有关部门的高度重视。 | | | | | | | | | | |

注: 本表仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

| IV-2 近五年获得的省部级及以上代表性科研奖励（限填5项） | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------|-----------------------------|-----|------|
| 序号 | 奖励类别 | 获奖等级 | 获奖项目名称 | 获奖人 | 获奖年度 |
| 1 | 吉林省 吉林省第九届社科优秀成果奖 省级科研获奖； | 二等 | 学习型社会高等教育移动学习模式研究与实践 | 庄姝颖 | 2013 |
| 2 | 吉林省 吉林省第十届社科优秀成果奖 省级科研获奖； | 二等 | 试论移动学习与个人知识管理——学习型社会的知识创新途径 | 庄姝颖 | 2014 |
| 3 | 吉林省 吉林省第十届社科优秀成果奖 省级科研获奖； | 三等 | 日本“自然主义文学”和“私小说”的再阐释 | 王艳华 | 2014 |
| 4 | 吉林省 吉林省第九届教育科学优秀成果获奖论文类奖 省级科研获奖； | 二等 | 《INCOTERMS》规范商贸术语的发展方向 | 苗国新 | 2015 |
| 5 | 吉林省 吉林省第十四届优秀高教科研成果奖 省级科研获奖； | 二等 | 慕课视域下的大学英语教学改革研究 | 苗国新 | 2016 |

注：同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

| IV-3 近五年发表的代表性学术论文、专著（限填20项） | | | | | |
|------------------------------|---|-----|---------|-----------|------------------|
| 序号 | 名 称 | 作者 | 时间 | 发表刊物/出版社 | 备注（限100字） |
| 1 | 分工、交易效率与技术进步 | 孙佳 | 2012-02 | 社会科学战线 | 无 |
| 2 | 试论学习型社会的知识创新途径——移动学习与个人知识管理 | 庄姝颖 | 2012-10 | 社会科学战线 | 吉林省第十届社科优秀成果奖二等奖 |
| 3 | 日本“自然主义文学”和“私小说”的再阐释 | 王艳华 | 2013-09 | 国外社会科学 | 吉林省第十届社科优秀成果奖三等奖 |
| 4 | 朝鲜族作家崔红日的文化身份与《泪洒图们江》的新写实主义 | 玄千秋 | 2015-07 | 文艺争鸣 | 无 |
| 5 | 朝鲜经济特区发展的制约因素及未来投资优势 | 李莲花 | 2012-05 | ICCSE | 无 |
| 6 | The Constnution and Development If University Moble Learning System | 苗国新 | 2013-05 | ICIII2013 | 无 |
| 7 | 亨利詹姆斯小说中的戏剧化书写 | 包薇 | 2014-11 | 东北师大学报 | 无 |
| 8 | 亨利·詹姆斯后期创作风格探析 | 包薇 | 2015-05 | 东北师大学报 | 无 |
| 9 | 中韩转型期小说的比较研究 | 玄千秋 | 2013-08 | 短篇小说（原创版） | 无 |
| 10 | 日本TPP谈判中的农业问题研究 | 刘洋 | 2016-03 | 世界农业 | 无 |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-----|---------|------------|------------|
| 11 | 加拿大史 | 裴乃循 | 2012-03 | 商务印书馆 | 加拿大历史权威译本 |
| 12 | 福泽渝吉的战争论与天皇论 | 刘曙野 | 2013-12 | 中国大百科全书出版社 | 福泽渝吉研究权威论著 |
| 13 | 福泽渝吉与丸山真男 | 刘曙野 | 2015-03 | 中国大百科全书出版社 | 福泽渝吉研究权威论著 |
| 14 | 帕里斯·希尔顿传 | 裴乃循 | 2014-01 | 中国大百科全书出版社 | 无 |
| 15 | 中国制造业产业升级及生产性服务业发展研究-基于分工的视角 | 孙佳 | 2013-10 | 人民出版社 | 无 |
| 16 | 循环经济发展的国际经验--基于政治经济学的分析 | 王晓冬 | 2012-07 | 吉林人民出版社 | 无 |
| 17 | 给予需求分析理论的高校esp课程建设及教学模式研究 | 张丽颖 | 2014-01 | 吉林大学出版社 | 无 |
| 18 | 对外贸易概论 | 李莲花 | 2014-01 | 武汉大学出版社 | 无 |
| 19 | 云计算在移动学习中的应用研究 | 呼琳 | 2016-08 | 吉林大学出版社 | 无 |
| 20 | 慕课视域下的大学英语教学改革研究 | 苗国新 | 2016-08 | 吉林大学出版社 | 无 |

注：限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

| IV-4 近五年代表性成果转化或应用（限填10项） | | | | |
|---------------------------|------|------|-------|----------------|
| 序号 | 成果名称 | 成果类型 | 主要完成人 | 转化或应用情况（限100字） |

注：限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果等。

| IV-5 近五年承担的代表性科研项目（限填10项） | | | | | | |
|---------------------------|---|------------|----------|-----------------|-----|-------------|
| 序号 | 名称（下达编号） | 来源 | 类别 | 起讫时间 | 负责人 | 本单位到账经费（万元） |
| 1 | “满映”与殖民化电影研究（14BZW148） | 国家社会科学基金 | 一般项目 | 2014-09-2018-12 | 王艳华 | 20 |
| 2 | 中国抗战在世界反法西斯战争中的历史地位（16WSS001） | 国家社会科学基金 | 中华学术外译项目 | 2016-08-2018-12 | 朱红琼 | 45 |
| 3 | 基于语料库的俄语名词词法范畴的审美潜能探索——以二十世纪诗歌为例（16YJC740093） | 全国教育科学规划课题 | 教育部青年专项 | 2016-08-2019-12 | 张欣欣 | 8 |
| 4 | 经贸日语复合型人才培养模式的研究与实践 | 吉林省教育厅教研课题 | 重点项目 | 2010-10-2014-12 | 刘曙野 | 5 |
| 5 | 吉林省经济社会发展对日语人才需要的研究（20140418081FG） | 吉林省科技厅软科学 | 软科学研究 | 2014-09-2017-12 | 丁文博 | 3 |
| 6 | 吉林省产业集群升级研究（2013157） | 吉林省教育厅社科项目 | 重点项目 | 2013-01-2015-12 | 王晓冬 | 3 |
| 7 | 后现代主义语境下的美国哥特小说研究（2013WY11） | 吉林省社科基金 | 外语专项 | 2013-05-2015-06 | 庄姝颖 | 1.5 |
| 8 | 基于分工视角的吉林省生产性服务业发展研究（2016B77） | 吉林省社科基金 | 一般项目 | 2016-05-2017-12 | 孙佳 | 0.6 |
| 9 | 慕课视域下的大学英语教学改革研究（2016B311） | 吉林省社科基金 | 一般项目 | 2016-05-2018-12 | 苗国新 | 1.2 |
| 10 | “空间转向”与科马克麦卡锡西部小说研究（201682） | 吉林省教育厅社科项目 | 一般项目 | 2016-01-2017-12 | 孔伟 | 1 |

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

| | | | | |
|---|-----------|---------|---------|------------------------------|
| IV-6 近五年代表性艺术创作与展演 | | | | |
| IV-6-1 创意设计获奖（限填5项） | | | | |
| 序号 | 获奖作品/节目名称 | 所获奖项与等级 | 获奖时间 | 相关说明（限100字）（如：本单位主要获奖人及其贡献等） |
| IV-6-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填5项） | | | | |
| 序号 | 展演作品/节目名称 | 展演名称 | 展演时间与地点 | 相关说明（限100字）（如：本单位主要参与人及其贡献等） |
| IV-6-3 其他方面（反映本学科创作、设计与展演水平的其他方面，限300字） | | | | |
| | | | | |

注：本表仅限申请音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学、设计学学位授权点的单位填写。

V 培养环境与条件

| V-1 近五年国际国内学术交流情况 | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---------------|------------------------|---------|
| 计数\项目 | 主办、承办国际或全国性学术年会（次） | 在国内外重要学术会议上报告（次） | 邀请境外专家讲座报告（次） | 资助师生参加国际国内学术交流专项经费（万元） | |
| 累计 | 6 | 28 | 35 | 40 | |
| 年均 | 1.2 | 5.6 | 7 | 8 | |
| V-1-1 近五年举办的主要国际国内学术会议（限填5项） | | | | | |
| 会议名称 | | 主办或承办时间 | 参会人员 | | |
| | | | 总人数 | 境外人员数 | |
| 东亚经济合作论坛 | | 2012-05 | 46 | 30 | |
| 吉林省文化产业发展与中日合作展望 | | 2013-08 | 31 | 14 | |
| 吉林省汽车零部件产业布局与日本经验借鉴 | | 2014-08 | 21 | 9 | |
| 吉林省中医药产业发展与中日合作前景 | | 2015-07 | 25 | 8 | |
| 中国韩国语教育论坛暨东北地区大学生韩语演讲大赛 | | 2016-11 | 63 | 18 | |
| V-1-2 近五年在国内外重要学术会议上报告情况（限填10项） | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 会议名称及地点 | 报告人 | 报告类型 | 报告时间 |
| 1 | 间岛移民小说体裁的社会政治背景 | 2012年全国外国语言文学及言非语言文学学科博士后学术论坛、北京 | 玄千秋 | 大会报告 | 2012-10 |
| 2 | 朝鲜经济特区发展的制约因素及未来投资优势 | 韩国经商教育学会年会、首尔 | 李莲花 | 大会报告 | 2012-11 |
| 3 | 吉林省动漫产业发展与中日合作前景展望 | 吉林省文化产业发展与中日合作展望、长春 | 张明 | 大会报告 | 2012-12 |
| 4 | “Does Factor Allocation Efficiency Stemmed from Factor Structure in China’s Industries? Evidence Based on Biased Technical Change”。 | “Pacific Rim Economies: Institutions, Transition and Development”、韩国首尔国立大学 | 孙佳 | 大会报告 | 2014-04 |
| 5 | 我国要素收入分配格局的演变成因：源于技术进步方向视角的经验解释 | 第五届张培刚发展经济学优秀成果奖颁奖典礼暨2014中国经济发展论坛、华中科技大学 | 孙佳 | 大会报告 | 2014-11 |
| 6 | “泪洒豆满江”与崔红日的新写实主义 | 第二届海峡两岸学术大会、吉林大学 | 玄千秋 | 大会报告 | 2015-07 |
| 7 | 历史与文学的契合性研究 | 长白山学术论坛、延边大学 | 玄千秋 | 大会报告 | 2015-10 |
| 8 | 幸福的经济学解释 | 中华外国经济学说研究会第23届年会、成都、西南财经大学 | 孙佳 | 大会报告 | 2015-11 |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------|----|------|---------|
| 9 | 我国劳动收入份额背后的故事：来自技术进步方向视角的新解释 | 第15届中国经济学年会、华中师范大学 | 孙佳 | 大会报告 | 2015-11 |
| 10 | 有偏型技术进步、产业结构变迁和中国要素收入分配格局 | 中国数量经济学年会、中央财经大学 | 孙佳 | 大会报告 | 2016-11 |

注：“报告类型”填“大会报告”和“分会报告”。

| | | | | | | |
|---|---------------|-------------------------|-------------|--------------------------|-----------|-----------|
| V-2 可用于本一级学科点研究生培养的教学/科研支撑 | | | | | | |
| V-2-1 图书资料情况 | | | | | | |
| 中文藏书（万册） | 外文藏书（万册） | 订阅国内专业期刊（种） | 订阅国外专业期刊（种） | 中文数据库数（个） | 外文数据库数（个） | 电子期刊读物（种） |
| 153.0749 | 7.97 | 1050 | 52 | 45 | 7 | 30154 |
| V-2-2 代表性重点实验室、基地、中心、重点学科、卓越计划等平台（限填5项） | | | | | | |
| 序号 | 类别 | 名称 | 批准部门 | 批准时间 | | |
| 1 | 国家第一类特色专业建设点； | 经贸日语 | 教育部 | 2009-10 | | |
| 2 | 省级特色专业； | 日语（经贸方向） | 省部级 吉林省 教育厅 | 2011-10 | | |
| 3 | 省级精品课； | 交际英语 | 省部级 吉林省 教育厅 | 2012-05 | | |
| 4 | 省级人才培养基地； | 中日韩高端经贸人才培养基地 | 吉林省财政厅 | 2013-09 | | |
| 5 | 省级教学实践基地； | 外语视听教学实践基地 | 吉林省财政厅 | 2014-06 | | |
| V-2-3 仪器设备情况 | | | | | | |
| 仪器设备总值（万元） | 337.57 | 实验室总面积（m ² ） | 848 | 最大实验室面积（m ² ） | 92 | |
| V-2-4 其他支撑条件简况（按各学科申请基本条件填写，限200字） | | | | | | |
| <p>本学科现有科研平台“日韩经济文化研究中心”，可为日韩语各方向研究生提供科研指导及学术研究平台。拥有8个语音实验室和1个同声传译实验室，软硬件设施完备，可同时对360人进行外语教学及实训。拥有外文图书近8万册、期刊52种、数据库7个，配有可收看多语种、多国家电视节目的卫星电视接收系统。依托国际交流与合作资源，可对全部研究生进行“2+1”中外联合培养（国外免学费），并为其赴国外进行学术交流及研究提供充</p> | | | | | | |

注：1. 同一重点实验室/基地/中心有多种冠名的，不重复填写。

2. “批准部门”应与批文公章一致。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

主席：（学位评定委员会章）
年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料 and 数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。
特此承诺。

法人代表：（单位公章）
年 月 日