中国高等教育学会大学素质教育研究分会

附件1

**大学素质教育精品通选课评选办法**

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020）明确指出：坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展的战略主题。通选课作为素质教育的重要载体，对提高大学生综合素质发挥着不可替代的作用。为加强各高校素质教育通选课建设，进一步推动大学素质教育工作深入开展，参照教育部《国家精品开放课程评选办法》、《国家精品课程评审办法》，特制订《大学素质教育精品通选课评选办法》。具体如下：

1. **组织实施**

指导： 教育部高等教育司

国家精品开放课程项目工作组

中国高等教育学会

教育部文化素质教育指导委员会

主办：中国高等教育学会大学素质教育研究分会

1. **评审条件**

1.素质教育通选课是面向不同学科专业背景学生，着力于启发心智、健全人格、完善知识结构、提高人文与科学素养、培养基本核心能力的通识选修课程。

2.素质教育精品通选课必须体现如下三个特点：

**(1)基本性**：课程内容应体现人文学科（含艺术）、社会科学、自然科学等知识领域最经典、最重要元素。适宜不同学科背景的大学生学习，注重培养大学生社会责任感、有效表达与沟通能力、科学精神与创新能力等核心素质。

**(2)主体性**：教学应以学生为主体，贯彻全面素质教育目标。教学方式重在启发思想、掌握方法。提倡通过经典阅读、深度讨论、思辩分析等多种方式，培养学生独立思考和判断能力；拓展视野，训练多学科的研究方法及思维方式。

**(3)整合性**：除了分学科课程之外，鼓励打通学科专业分界，开设学科交叉综合课程，帮助学生开阔视野，提高知识整合、思维迁移和多学科知识运用能力。

3. 申报素质教育精品通选课必须符合如下条件：

（1）教学目的和内容设计必须符合素质教育理念和目标，注重提高大学生的综合素质；

（2）课程已经纳入各校素质教育通选课程体系，开设至少2年以上。

（3）必须具有一流的师资队伍和优质的教学条件，教学水平高，教育效果显著，受到广大学生欢迎；

（4）有相应的政策支持和制度保障，具有可持续性，具有良好的辐射示范作用和推广价值。

4. 素质教育国家级精品通选课具体评审指标见下表。总分计算：M=∑KiMi，其中Ki为评分等级系数，A、B、C、D、E的系数分别为1.0、0.8、0.6、0.4、0.2，Mi是各二级指标的分值。

评审指标及内涵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级  指标 | 主要观测点及评审标准 | 分值  （Mi） | 评分等级（Ki） | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
| 课程目的与  内容设计  20分 | 1-1  课程  目的 | 符合素质教育理念，着力于启发心智、健全人格、完善知识结构、提高人文与科学素养、培养基本核心能力 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 1-2  课程内容设计 | 体现人文学科、社会科学、自然科学知识领域最经典、最重要、最不可或缺的要素。或问题导向的多学科综合课程。适宜不同学科背景的大学生学习。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 教学  队伍  20分 | 2-1教师风范  与  教学水平 | 课程负责人或主讲教师师德好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。  注重团队教学，吸收多学科专家学者加盟，培养教学队伍。配备助教。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 2-2  教学  研究 | 积极参加教学研究并推动教学改革，承担有教改项目，取得教学成果或发表教研论文。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 教学  方法与  手段  20分 | 3-1教学方法 | 注重以人为本，以学生为中心，因材施教，启发心智。提倡阅读经典、深度讨论、思辩分析、拓展视野，训练多学科的研究方法及思维方式。注重学习过程，精心设计考核方式。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 3-2教学手段 | 灵活运用多种恰当的教学手段，如实践、参观、小组陈述等，有效调动学生学习积极性。恰当使用现代教育技术及网络资源，提高学习效果。上课时间与学时安排合理。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 教学条件与  政策支持20分 | 4-1 教材及相关资料 | 选用优秀教材或高水平自编教材，阅读文献、课件、案例、习题等相关资料丰富，为学生研究性学习和自主学习提供了资源。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 4-2教学环境和政策 | 学校硬件环境良好，教学网络资源丰富，辅教、辅学功能齐全，并能有效共享。  支持通选课建设的政策措施得力，有一定的投入保障。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 教学  效果与  示范作用  20分 | 5-1教学效果 | 课程备受学生欢迎，开课时间长，选课学生多。近三年学生评教和专家评教结果优良。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 5-2示范作用与推广价值 | 课程具有示范辐射作用和推广价值，所在学校支持课程共享措施有力，未来建设计划可行。 | 10分 |  |  |  |  |  |

1. **申报程序**

1.各会员单位，有关高校均可申报，所有申报成果需由单位初审并签署推荐意见，**每所高校限报五门课程**。各高校要严格审查：（1）申报的成果是否符合本通知规定；（2）申报材料是否准确、客观、实事求是。

2.每项申报成果需提交《大学素质教育精品通选课申报表》（附件2），20—30分钟的教学视频、其他附属支撑材料（课程教学大纲、教材、教学效果等各种证明材料），《大学素质教育精品通选课申报汇总表》（附件3）。

3.上述申报材料纸质版一式2份，电子版拷贝于U盘，并于2014年3月20日前寄至：北京理工大学教育研究院大学素质教育研究分会秘书处（邮编：100081） .

另请提交申报表、申报汇总表、申报成果电子版文档至邮箱cale\_2011@163.com。

4.请将申报表、课程视频等有关的申报资料上传至申请单位校园网显著位置，接受广大师生的审阅。

5.附件1，2,3均可在北京理工大学网站

(http://www.cfd.bit.edu.cn)“信息快递”栏中下载，或发邮件至cale\_2011@163.com索取。

6.已经入选教育部国家视频公开课、原国家精品课的通选课程，主讲人及教学团队没有发生变化的，欢迎填写申报书，提供获奖证明，并由学校审核签署意见。经本活动评审委员会认定即可入选“大学素质教育精品通选课”，且不占用学校申报名额。

1. **评审原则和程序**

1．评审工作将以成果质量为依据，坚持公平公正、宁缺毋滥原则，通过个人申请、单位推荐、评审委员会评审、评选结果公示等程序，确定并公布评选结果。

2．聘请有关专家、学者组成“大学素质教育精品通选课评审委员会”，根据申报情况和评审条件，采取审核资料、观看录像、申报人汇报、实地观察等方式进行评选。

3.2014年4月20日前将完成评选工作，公布评选结果。获奖课程将颁发证书，并将在大学素质教育学术年会上进行表彰。

1. **获奖课程推广使用**

1.该项活动旨在发挥广大会员的作用，征集、推荐并培育一批精品通选课程。

2.对所有入选课程将推荐给“国家精品开放课程项目工作组”，为建设一批优质的“中国大学视频公开课”提供服务。

3.编辑出版《大学素质教育通选课指南》，推荐给所有会员高校，并适时组织精品通选课教学经验交流推广活动，推动通选课教学资源共享。

其他事宜由中国高等教育学会大学素质教育研究分会解释。

1. **联系方式**

地址：北京理工大学教育研究院大学素质教育研究分会秘书处

邮编：100081。

联系人：印莉娟、单敏、庞海芍

电子邮箱：cale\_2011@163.com

联系电话：010-68918556 010-68918803

附件：2.《大学素质教育精品通选课申报表》

3.《大学素质教育精品通选课申报汇总表》

国家精品开放课程项目办公室

中国高等教育学会大学素质教育研究分会

二○一三年十二月三十日