附件2:

**大学素质教育精品通选课申报表**

**推 荐学 校**

**课 程 名 称**

**所属学科 （跨学科者可多填）**

**课 程 负 责 人**

**申 报 日 期**

中国高等教育学会大学素质教育分会制

二○一三年十月

**填 写 要 求**

1. 以word文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
4. 除课程负责人外，根据课程实际情况，可填写1～3名主讲教师的详细信息，并复制相关表格。
5. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏5中注明。
   1. **课程负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  基本  信息 | 姓 名 |  | | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | | 职 称 |  | 办公电话 |  |
| 学 位 |  | | 职 务 |  | 手 机 |  |
| 所在院系 |  | | | | E-mail |  |
| 通信地址（邮编） | |  | | | | |
| 研究方向 | |  | | | | |
| **1-2**  教学  情况 | 近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、总学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；获得的教学表彰/奖励；主编的规划教材 | | | | | | |
| **1-3**  学术  研究 | 近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） | | | | | | |

**2. 教学团队情况(含助教)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1**  人员构成（含外 聘教师） | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称/学历 | 学科专业 | 在教学中承担的工作 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2-2**  教学团队整体  情况 | 教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构、教师与学生的比例（含辅导教师或  助教），特色优势等。 | | | | | |
|  | | | | | | |

**3．课程描述（请填写完整，编辑《大学素质教育通选课指南》之用）**

|  |
| --- |
| **3-1**课程开课目的，教学大纲（内容及学时安排），教材及阅读文献，考试或考核方式等。  **课程网上资源地址：** |
| **2-2** 主讲人及教学团队简介，水平、特色与优势。 |
| 3-3 教学方法与手段，请具体描述本课程使用的各种教学方法、实施过程、实施效果；相应的上课学生规模；信息技术手段在教学中的应用及效果；作业、考核或考试内容与方法。 |
| **3-4** 教学条件与政策支持，含教材选用与建设；促进学生自主学习的资源；硬件教学条件及网络教学环境，所在高校对通选课建设的政策文件、实施情况及效果。 |
| **3-5** 教学效果与示范作用，包括开课历史，学时学分，近三年的学生评价结果、教学督导评价。有关声誉及社会影响，示范与推广价值等。 |

**4．自我评价**

|  |
| --- |
| 5-1 本课程的主要特色及优势 |
| **5-2** 本课程与国内外同类课程相比所处的水平 |
| **5-3**本课程目前存在的不足及未来建设规划 |

**5．其他希望说明的内容**

|  |
| --- |
|  |

**6.单位初审及推荐意见**

|  |
| --- |
| 单位（高等学校）公章　　　负责人签字：  或 举荐人签字：  　　　　　　　　　　　　　　年　　　月　　　日 |

**7.评审委员会评审意见**

|  |
| --- |
| 最终评审结果及主要评审意见：  主任委员　　　　　　　　　（签章）  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　　月　　　日 |